



OLIMPIADA DE LIMBĂ ȘI LITERATURĂ ROMÂNĂ
Clasa a VIII-a
Etapă locală, 23 ianuarie 2016
Școli cu predare în limbile minorităților naționale
BAREM DE CORECTARE

- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit prin barem.
- Se vor puncta orice formulări și modalități de rezolvare corectă a cerințelor, în acord cu ideile precizate în barem.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Punctajul maxim este de 120 de puncte.

SUBIECTUL I - Lectura (50 de puncte)

a. Înțelegerea textului (18 puncte)

1. Ilustrarea corectă și nuanțată a trăsăturilor 2p+2p+2p+2p – **8p.**
2. Explicarea convingătoare, nuanțată a semnificației titlului, cu raportare la fragmentul dat și respectarea numărului de cuvinte – **10 p.**; explicarea parțială – **6 p.**; simplă încercare – **3 p.**

b. Scrierea despre textul ficțional/ nonficțional - 22 de puncte

Se punctează următoarele aspecte:

- organizarea ideilor în scris (text bine organizat, coerent, cu echilibru între cele trei componente) – **4 p./ 2 p.**;
- prezentarea nuanțată a viziunii celor doi autori asupra adolescenței, respectiv a mării și utilizarea unor secvențe potrivite din ambele texte – **4 p./ 3p/ 1 p.**;
- originalitatea valorificării informației (prezentarea ideilor în relație cu textul; abilitatea de a formula judecăți de valoare și capacitatea de interpretare critică) – **4 p./ 2 p.**;
- găsirea unui titlu sugestiv – **4 p./ 2 p./ 0 p.**;
- comentarea nuanțată a cel puțin două figuri de stil - **4p./ 2p./ 1p.**;
- încadrarea în numărul de cuvinte – **2 p.**

Redactarea răspunsului la punctul b – 10 puncte

Unitatea compoziției - **1p**; registrul de comunicare, stilul și vocabularul - **2p**; coerența textului - **1p**; ortografia - **3p** (0-1 greșeli - 3p; 2-3 greșeli - 2p; 4 greșeli – 1p; mai mult de 5 greșeli - 0p); punctuația - **2p** (0-2 greșeli -2p; 3-4 greșeli -1p; mai mult de 4 greșeli -0p); așezarea în pagină -**1p.**

SUBIECTUL al II-lea – Practica rațională și funcțională a limbii – 10p.

- exprimarea opiniei, respectând specificul unui text de tip argumentativ – **8p / 6p /3p/ 0p**;
- exprimare clară, coerentă, corectă - **2p./ 1p.**

SUBIECTUL al III-lea – Elemente de construcție a comunicării (50 de puncte)

1. Scrierea corectă a celor două antonime – 2,5p.+2,5p.;
2. Transcrierea celor cinci cuvinte – 0,5p.+0,5p.+0,5p.+ 0,5p.+0,5p.; precizarea mijlocului intern de îmbogățire a vocabularului – 0,5p.+0,5p.+0,5p.+0,5p.+0,5p.;
3. Identificarea locuțiunii – 2,5 p.; precizarea sinonimului – 2,5 p.;
4. Precizarea corectă a numărului de sunete pentru fiecare cuvânt – 1p.+1p.+1p.+1p.+1p.;
5. Selectarea cuvintelor – 0,5p.+0,5p.+0,5p.+0,5p.+0,5p.; precizarea corectă a grupului vocalic (difong, hiat) – 0,5p.+0,5p.+0,5p.+0,5p.+0,5p.;
6. Indicarea corectă a valorii morfologice – 1p.+1p.+1p.+1p.+1p.;
7. Precizarea corectă a funcțiilor sintactice – 2,5p.+2,5p.;
8. Transcrierea integrală a propozițiilor coordonate copulativ – 5p./0p.;
9. Transcrierea propozițiilor – 0,5p.+0,5p.; precizarea felului lor – 2p.+2p.;
10. Alcătuirea frazei din trei propoziții – 3p; folosirea verbului copulativ *a fi* ca termen regent pentru o predicativă și o subiectivă – 2p.